



# RAPPORT D'ACTIVITÉ

## 2025

## Association E'SÉME

Ecole du Ségala des Métiers de l'Écologie

ETRE en Ségala

Sensibilisation à la Transition  
Écologique



Cofinancé par  
l'Union européenne



# SOMMAIRE

01	Le mot du Conseil Collectif	p. 3
02	L'équipe	p. 4
03	Où et D'où sommes-nous?	p. 5-6
04	Vie Associative & Temps Forts	p. 7-8
05	Nos Actions ETRE	p. 9-13
06	Nos impacts dans le temps	p. 14-15
07	Témoignages	p. 16-19
08	Hébergement et Transports	p. 20
09	Projet Sensibilisation	p. 21-22
10	Eléments Financiers	p. 23
11	Remerciements & Partenariats	p. 24
12	Perspectives	p. 25



Chèr.es jeunes, Chèr.es bénévoles, Chèr.es partenaires, Chèr.es toutes et tous,

### **2025, une année de résilience et de nouveaux horizons**

2025 a été à la fois une période de stabilisation et une année de transition vers notre ancrage à Mergieux.

#### **La continuité de nos missions de formation**

Sur le plan pédagogique, nous avons maintenu notre activité de formation dans la continuité de 2024. Trois cycles de formations professionnalisantes ont été menés avec succès autour des thématiques de l'écoconstruction, des espaces verts, de l'agriculture et de l'alimentation durable. En complément, quatre parcours découverte ont permis d'explorer une palette diversifiée de savoir-faire (textile, chanvre, animation nature, etc.), nous permettant d'accompagner un total de 45 jeunes cette année.

#### **Une année d'ajustements et des évolutions structurelles**

Le premier semestre 2025 a été marqué par d'importants défis organisationnels. Une phase de transition au niveau de notre coordination (congé maternité et parental de Maylis) a nécessité une forte mobilisation de la part de l'équipe salariée et du conseil collectif pour assurer la continuité de nos missions. Cette période d'adaptation, bien que sollicitante pour chacun.e, a souligné la solidarité et l'engagement qui animent notre association.

Simultanément, notre implantation à Mergieux est arrivée à un tournant. La convention tripartite (Mairie, Bienvenue en Transition et E'SéME) est arrivée à terme et les études techniques et l'état des lieux conduits avec différents partenaires (Communauté de Communes, Aveyron Ingénierie) ont mis en évidence la nécessité de redéfinir le périmètre des espaces utilisables, l'exploitation des bâtis en béton devenant complexe. Ces éléments nous ont amené.e.s à repenser la cohabitation démarrée en 2022. C'est dans ce cadre que nous avons fait le choix de nous porter candidats à la gestion globale du site.

#### **Un nouvel élan pour l'avenir**

Depuis septembre 2025, nous retrouvons une dynamique plus sereine avec le retour de Maylis à la coordination. Ce renouveau est également porté par la décision de la municipalité de Najac de nous témoigner sa confiance en nous confiant, à partir de janvier 2026, la gestion du site de Mergieux.

Cette nouvelle responsabilité nous ouvre un champ des possibles passionnant. Pour nous accompagner dans cette étape, nous avons, en mars, renforcé notre équipe. Nous sommes enthousiastes d'accueillir Margot Laillet, notre chargée de projet pour le site de Mergieux. A la lumière des événements traversés au premier semestre 2025, nous avons également initié un Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) afin de renforcer notre gouvernance, de clarifier les rôles de chacun.e et de construire une organisation plus résiliente.

Annie, Cédric, Fien, Nicolas et Olivier  
Membres du Conseil Collectif d'E'SéME



# L'ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET

## Le Conseil collectif



## L'Equipe Salariée



## Notre volontaire en Service Civique



Lolita Sanchez

## En remplacement en 2025



Maya Van Lidth  
Coordinatrice remplaçante

## Et notre merveilleuse équipe de bénévoles actif.ves sans qui rien ne serait possible !

Annie, Olivier, Monique, Lucy,  
Rebecca, Marie-Christine, Eric,  
Olivier, Amélie





Notre école ETRE est située dans un **tiers-lieu rural** au **hameau de Mergieux** sur la commune de **Najac**.

Cet **ancien Village Vacances**, propriété de la commune, vit une seconde vie, animée par un regroupement d'associations engagées sur des valeurs de transformation sociale et environnementale de notre société. S'y sont croisés en 2025 nos formations, du tourisme responsable et vert, de l'accueil de groupes, des séminaires, des activités culturelles et artistiques et des actions de sensibilisation.

**En immersion** dans ce tiers-lieu, nous pouvons ainsi proposer des actions à nos publics, pour découvrir et expérimenter in situ des pratiques d'avenir pour une transition écologique..

**La reconversion de Mergieux**, c'est d'abord l'histoire d'une équipe municipale engagée qui a décidé d'impulser une nouvelle vie à un Village Vacances désaffecté depuis une dizaine d'années.

**De 2022 à 2025** l'association Bienvenue en Transition est locataire du site et E'SéME liée à eux par une convention d'utilisation.

Cette période de 4 ans a permis beaucoup **d'expérimentations** de fonctionnement, d'usage, de coopération, de réalisations concrètes. Elle sera le support de la **nouvelle page qui s'écrira à partir de 2026, portée et animée par E'SéME**.

Mergieux c'est de l'espace (atelier, bureau, logements, cadre extérieur) mais c'est surtout notre **1er support pédagogique**:

- **entretien des espaces verts;**
- **création d'un jardin pédagogique;**
- **aménagements écologiques** (toilettes sèches, composteurs);
- **rénovation énergétique des bâtiments.**

La possibilité d'**héberger nos stagiaires** sur le lieu de formation ou à proximité est un atout clef. Une exception dans le réseau des écoles ETRE.



## QUELQUES CHIFFRES

61

Nombre total d'**adhérent.es** en décembre 2025.

Parmi elles.eux, tous.tes nos stagiaires, membres de droit d'E'SéME, de nombreux soutiens du territoire, partenaires, ami.es de l'association, parents et nos bénévoles.

5 avril

Notre **assemblée générale** annuelle à Mergieux, un temps important et structurant.

1

Notre **service civique** : à l'automne 2025, nous avons accueilli Lolita. Ancienne stagiaire des formations ETRE, elle s'est engagée pour 8 mois pour participer à la vie de Mergieux, à la conception et l'animation de journées de sensibilisation, aux enjeux écologiques et pour animer notre communication sur les réseaux sociaux.

4 juillet

Une soirée associative de retrouvailles partagées entre ancien.nes stagiaires et bénévoles.

5

Nombre de personnes composant fin 2025 notre indispensable **Conseil Collectif**. Des bénévoles qui consacrent de leur temps à 'E'SéME, ses partenariats, ses finances et ses ressources humaines.

## LE TÉMOIGNAGE DE LOLITA, EN SERVICE CIVIQUE À E'SÉME

"Mon passage à E'SéME est une expérience très complète.

J'ai commencé par participer à une formation professionnalisante éco-construction et espaces verts au premier trimestre 2025 à l'issue de laquelle, grâce à la semaine de stage, j'ai pu trouver un emploi saisonnier. Cette formation m'a permis de me relancer dans une activité après une période de creux et de perte de sens, elle m'a aussi permis de découvrir Mergieux et une équipe investie par des valeurs fortes autour de l'inclusivité et des questions écologiques.

Cette expérience se poursuit par un service civique toujours en cours. Mes missions sont très diversifiées ce qui est particulièrement stimulant pour moi. Je m'occupe d'une partie de la communication sur les réseaux sociaux, j'accompagne des journées d'animation, participe à l'organisation d'événements et je porte la création d'un outil recueillant les apports transmis en formation. J'ai aussi des journées plus manuelles avec des missions d'éco-construction et d'entretien des espaces verts qui me permettent de remobiliser les connaissances que j'ai acquises en début d'année.

Aujourd'hui j'ai aménagé dans les logements présents sur le site ce qui amène encore une dimension différente à mon expérience.

Mon passage à E'SéME a été un véritable tremplin qui m'a aidé à me remobiliser au quotidien, m'a nourri de compétences manuelles et associatives et m'offre un lieu de vie dans un cadre naturel. Pour conclure, je suis convaincue de la capacité de l'association à guider vers l'émancipation les jeunes qu'elle accompagne. Je souhaite à de nombreux.ses autres de pouvoir s'épanouir ici comme c'est mon cas."

- |                               |  |               |
|-------------------------------|--|---------------|
| <b>Hors Champs</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarrage du programme Hors Champs animé par l'URGR sur la thématique des jeunes en ruralité. E'SéME s'y est impliqué tout au long de l'année et a accueilli les participant·es lors d'une journée de travail à Mergieux.</li> </ul>  | Février       |
| <b>Vie d'équipe</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une année sous le signe des réflexions RH. Découverte des enjeux de remplacement, réflexion sur la notion d'intégration au sein d'une équipe, prise de recul sur les rôles et responsabilités ... un cheminement interne à l'association mais aussi accompagné par des structures conseil (PAEJ, IFMAN Co Sud-Ouest)</li> </ul> | Mars          |
| <b>Ateliers Relais</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarrage d'un nouveau partenariat avec les Ateliers Relais de l'Aveyron - dispositif d'accompagnement pour les collégien·nes décrocheur·es. Mise en place de sessions d'ateliers manuels pour découvrir les métiers et le développement durable de manière ludique.</li> </ul>   | Mai/Juin      |
| <b>Grandes Retrouvailles</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soirée festive pour rassembler ancien·es stagiaires de ETRE en Ségala et bénévoles de l'association pour un temps de partage au début de l'été.</li> </ul>  | Juillet       |
| <b>Formations</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équipe d'E'SéME a à cœur de monter en compétences chaque année. En 2025 : formation "monter des échafaudages en sécurité" ; formation "gestion des conflits", formation "normes Hygiène et HACCP".</li> </ul>   | Toute l'année |
| <b>DLA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Après 4 ans de fonctionnement et un développement rapide, l'équipe salariée et le Conseil Collectif initient le projet d'un DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) pour renforcer la structuration d'E'SéME. Diagnostif réalisé en septembre avec l'appui de l'URGR.</li> </ul>  | Ete           |
| <b>Mergieux</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au terme de plusieurs sessions de travail partenariales avec la mairie de Najac, BeT, Aveyron Ingénierie, OAC - E'SéME s'est positionné pour reprendre le bail de Mergieux en 2026. Une mission que la mairie lui a officiellement confiée lors du conseil municipal de septembre.</li> </ul>                                   | Sept          |
| <b>Mission Transport</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afin de pérenniser sa proposition de transport aux stagiaires des formations ETRE, E'SéME a mis en place à partir d'octobre des contrats de conducteur·rice pendant les "formations découverte". Rebecca Missana a rejoint l'équipe salariée à cette occasion.</li> </ul>   | Oct           |
| <b>"Tout le monde dehors"</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Début d'une nouvelle tradition : E'SéME a mis en place une journée de chantier partagée entre stagiaires et la totalité de l'équipe salariée. En novembre, iels ont réalisé une nouvelle tonnelle à Mergieux.</li> </ul>  | Nov           |
| <b>Projet Qualifiant</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026 était l'année d'arbitrage sur le projet de formation qualifiante au sein de ETRE en Ségala. Pour des raisons conjoncturelles, nous avons dû acter l'abandon du projet sous cette forme, mais sommes toujours en réflexion pour renforcer la dimension éco-construction dans nos parcours.</li> </ul>                       | Dec           |

### LES FORMATIONS DECOUVERTE

D'une durée de **2 semaines**, ces formations ont un double objectif :

- réconcilier des jeunes avec un processus d'apprentissage et les remettre dans une dynamique de confiance,
- permettre une première approche de métiers manuels et une découverte de pratiques de la "transition écologique".

En 2025, nous avons réalisé **4 sessions Découverte - "multi-métiers"**



### LES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

D'une durée de **3 mois**, ces formations permettent d'accompagner des jeunes dans une exploration de leur projet professionnel et/ou d'orientation :

- se confronter à des gestes techniques et expérimenter les réalités physiques des métiers manuels
- découvrir des secteurs de métiers, des pratiques intégrant le respect de l'environnement, et les trajectoires possibles (formations, métiers).
- définir son parcours après la formation ETRE.

En 2025, nous avons réalisé **3 sessions**, chacune à **double thématique** :

- **deux** formations "**Eco-construction - Espaces verts et naturels**" qui ont intégré pour la première fois **une semaine de stage en entreprise** pour les stagiaires afin de mieux préparer leur sortie de formation.
- **une** formation "**Agriculture & Alimentation Durable**"

**Mars 2025**  
Découverte  
Multi-métiers

**Avril - Juillet 2025**  
Professionalisation  
Agriculture &  
Alimentation Durable

**Octobre 2025**  
Découverte multi-métiers

**Janvier - Avril 2025**  
Professionalisation  
Eco-construction,  
Espaces verts & naturels

**Septembre -  
Novembre 2025**  
Professionalisation  
Eco-construction,  
Espaces verts & naturels

**Décembre 2025**  
Découverte  
Multi-métiers

**Juin 2024**  
Découverte Multi-métiers

Dans nos formations découverte, les stagiaires découvrent une belle diversité de métiers au rythme de 1 jour/1 chantier. Nous complétons cette approche d'animation sur la Transition Ecologique.



*Fabrication d'un tabouret en matériaux de réemploi et locaux*



*Atelier sérigraphie*



*Construction d'une haie sèche*



*Réparation de la serre volante*



*Construction en pierres sèches*



*Initiation à la boulangerie*



*Installation et entretien du rucher de Mergieux*

# FORMATIONS ETRE : DÉCOUVRIR NOS CHANTIERS

Les formations professionnalisantes permettent des approfondissements thématiques avec un rythme d'une semaine par chantier/métier. Avec 1/3 journée par semaine de prise de recul, soit lors d'une visite d'entreprise ou d'organisme de formation, soit avec des ateliers socio-professionnels ou transition écologique.

## Rénovation thermique de logements à Mergieux



Entretien de vignes, ou tonte des moutons chez des fermes partenaires

## Pose de cloisons en torchis à la Maison de la halle, café associatif de Verfeil sur Seye



Entretien des espaces verts de Mergieux



Et cette année, une réalisation inhabituelle : la création du comptoir d'accueil de l'édition 2025 du Salon de l'Habitat de Rodez. une réalisation faite de la matière première à la livraison !

## A QUI SONT DESTINÉES LES FORMATIONS ETRE?

Notre raison d'être est d'accueillir en priorité un public de 16 à 25 ans et jusqu'à 30 ans en cas de Reconnaissance de la Qualité Travailleur Handicapé (RQTH), résidant en Aveyron.

Nos formations sont dédiées à un public en fragilité : jeunes pas/peu diplômé.es, éloigné.es de l'emploi, en questionnement sur leur orientation, en difficulté sociale ou de santé.

Quelques stagiaires, chaque année, résident dans d'autres départements (limitrophes souvent) et/ou ont une formation initiale, une expérience professionnelle qui ne correspondent plus à leurs aspirations.

Les groupes sont de petite taille (8 jeunes maximum) et mixtes (genres et profils), ce qui permet un accompagnement personnalisé et une attention à chacune.

## NOUS FACILITONS L'ACCÈS À NOS FORMATIONS

ETRE en Ségala est implanté dans un hameau rural, un cadre idéal pour incarner nos thématiques et vivre une expérience à part entière, mais aussi un défi pour la mobilité des jeunes. E'SÉME coordonne des solutions transport-navette et/ou logement pour les stagiaires qui en font la demande.

Nos stagiaires en Parcours Professionnalisant peuvent bénéficier (selon éligibilité et conditions) de la Rémunération de Stagiaire de la Formation Professionnelle et/ou du Revenu Ecologique Jeune de la Région Occitanie.

## NOS CHIFFRES CLEFS EN 2025



### 45 stagiaires

> 50 participations (dont 5 stagiaires ayant enchainé découverte et professionnalisation en 2025)

### Dispositifs

28 stagiaires ont suivi une découverte  
22 stagiaires ont suivi un parcours professionnalisant



### Niveau de diplôme

88% ont un niveau Bac ou infra  
- 44% infra-bac  
- 44% BAC

### Mixité

16-17 ans : 9 stagiaires  
18-25 ans : 41 stagiaires  
68% d'hommes  
32% de femmes  
23% de jeunes avec une RQTH ou en cours de reconnaissance



### Orientation

62% par des partenaires emploi-insertion  
18% par des partenaires autres (sociaux, justice, handicap)  
20% en auto-orientation

### Origine

66% de résidants en Aveyron  
33% originaires d'autres départements d'Occitanie  
6% originaires d'autres Régions



### LES IMPACTS DE LA FORMATION SUR LES JEUNES



Les écoles ETRE font de l'**engagement écologique un fil rouge de leurs formations**. Si notre objectif est avant tout la professionnalisation, il nous tient à cœur d'être vecteur vers une éco-citoyenneté.

Après leur passage à ETRE en Ségala,

- 81% disent mieux comprendre ce qu'est la Transition Ecologique;
- 47% disent avoir changé leurs habitudes de consommation, mettre en œuvre davantage d'éco-gestes ou s'être engagés en faveur de la transition et 11% disent vouloir les modifier à l'avenir;
- 16% étaient par ailleurs déjà sensibilisé.es et/ou engagé.es.

### NOS SORTIES DE FORMATION (données de suivi à 6 mois après la formation)



#### Après Découverte-Remobilisation

#### Sorties Positives



**54%**

**21% de poursuite en formation**  
> Seconde générale, CACES  
> Orientation vers l'Ecole de la Seconde Chance, vers l'ESRP  
> Poursuite en professionnalisation ETRE en 2025 ou 2026

**4% en Service Civique/SNU**  
**25% de sorties en emploi**



#### Après Parcours professionnalisant

**50%**

**9% de sorties en formation qualifiante**  
> Licence de sociologie, COP Cordiste, ACACED

**36% de sorties en emploi**  
> Emploi en agroalimentaire, en usinage, emploi saisonnier Mairie de Najac, restauration, maraîchage, viticulture, prévention

**5% de création d'autoentreprise**

#### Sorties Dynamiques



**33%**

Immersion professionnelle (stage)  
Accompagnement Mission Locale  
Passage permis de conduire  
Parcours de soins

**38%**

Poursuite d'accompagnement  
Mission Locale ou France Travail  
Passage du permis de conduire  
Parcours de soins

Autres

5 abandons

2 abandons  
1 exclusion

### 4 ans d'école ETRE, cela représente :

**121 jeunes**  
pour 141  
participations au  
total

**22 formations**  
13 Découverte  
9 Professionnalisantes

**79**  
stagiaires en  
Découverte  
**62**  
en Professionnalisant



### 6 mois après leur formation ETRE :

- 60% des stagiaires étaient en emploi, en formation ou en service civique.
- 40% étaient en démarche active (stage, ateliers, permis de conduire, démarches santé, autre accompagnement...)

## DES NOUVELLES D'ANCIEN.NES



### **Fien** (parcours professionnalisant)

Venue se confronter à la matière et au faire, Fien est sortie de formation et a créé son entreprise de céramique. Elle façonne et partage ses créations sur les marchés de producteur.rices locaux. Animée de valeurs fortes, elle est engagée dans plusieurs associations locales et elle est notamment devenue membre du conseil collectif d'E'SÈME en mai 2023 et est toujours investie dans l'association.

### **Gil** (parcours professionnalisant)

En situation de routine dans son emploi en ESAT, Gil est arrivé à ETRE pour ajouter des cordes à son arc avec une forte envie d'apprendre et de découvrir. Le passage en formation a confirmé l'envie de construire une nouvelle étape de sa vie professionnelle. Il a réalisé une immersion en stage à la mairie de Najac et cela lui a donné l'opportunité de se réorienter vers un ESAT spécialisé en parcs et jardins. Gil est najacois, il ne rate jamais un événement de l'association.

### **Axelle**, (parcours professionnalisant)

En reconversion depuis le secteur de la mode, Axelle est venue chercher à ETRE un autre rapport au travail, à elle-même et à ses valeurs. Elle a ensuite réalisé une formation Titre professionnel Ouvrier.e Polyvalent.e de Rénovation du Patrimoine, qu'elle a obtenu. Après plusieurs immersions en entreprise, elle a découvert le travail des enduits qu'elle a beaucoup apprécié. Elle a, à la fois, réalisé des chantiers enduits et mis ses compétences au service de la rénovation de sa maison.



### **Médéric**, (parcours professionnalisant)

Médéric avait 1000 idées en arrivant en formation ... mais laquelle suivre pour son projet professionnel ? Suite à la formation, il a travaillé en interim puis suivi une formation de guide composteur qui a débouché sur un CDD dans une association autour du compost à Rennes.

Avec une autre de nos anciennes stagiaires, il crée en 2024 l'association "Vilaine Pousse" qui obtient l'animation et la gestion de jardins partagés communaux à Rennes. Il devient salarié de l'association.



### **Laura** (parcours découverte puis professionnalisant)

Laura a commencé avec une participation partielle à la formation Découverte et est revenue avec entrain à la formation professionnalisante en janvier suivant.

On a eu la chance qu'elle poursuive avec nous, en tant que volontaire en service civique, à la sortie de la formation, nous apportant son énergie sur les volets sensibilisation moins de 16 ans et sur l'entretien et l'agrément du site de Mergieux.

Quelques mois plus tard, elle est entrée en formation BP Aménagements des espaces verts qu'elle a obtenu. Elle revient de temps à autre à l'occasion de temps de vie associative ou de contrats saisonniers chez notre partenaire l'Abbaye de Beaulieu.

### **Clément** (parcours découverte)

Clément a participé à une formation de 2 semaines en juillet, pour découvrir de nouveaux métiers manuels, même s'il avait déjà un centre d'intérêt bien marqué pour les machines agricoles et la mécanique. Suite à la formation, cela lui a donné la motivation de s'inscrire en Première Bac professionnel Agroéquipements pour la rentrée suivante.



### ... D'UNE ECOLE DIFFÉRENTE

"L'école ETRE, c'était pas comme une école classique. On est toujours dans la pratique, les gens sont super gentils, tu peux vraiment parler avec les formateurs. C'est humain quoi. Il n'y a pas d'autre mot : c'est vraiment humain."

### ... DE TROUVER UNE PLACE

"Au lycée, je faisais de la phobie sociale. Mais à l'école ETRE, le groupe était vraiment génial. Il m'a permis de faire confiance, de parler avec des gens. Et du coup, c'est pareil pour le professionnel, j'ai beaucoup moins peur maintenant. Je fais beaucoup plus de choses, je vais à des salons pour rencontrer des professionnels, je me sens plus capable !"

"Merci pour tout, ces 3 mois ont été thérapeutiques pour moi, merci l'équipe!!"

### ... D'ADAPTATION

"Cette formation a été pour moi super bien au niveau des formateurs, ils sont à l'écoute et ils maîtrisent leur sujet et la capacité d'adaptation est très bien. Ils prennent en compte les difficultés de chaque stagiaire et ils font en sorte de trouver des solutions."

"Ce que j'ai trouvé le plus intéressant durant la formation, ce sont les ateliers manuels sur les différents métiers. Cela permet de se forger une réelle idée des différentes professions."

"Une formation très riche en apprentissage (...) La diversité des thèmes et métiers abordés est très bien pensée pour que l'on puisse repartir avec certaines connaissances et avec les idées plus claires."

"J'ai pu réduire mon champ d'intérêt à trois métiers spécifiques que j'aimerais approfondir. Par ailleurs j'ai pu voir quel métiers ne me convenaient pas du tout."

### ... DE RENCONTRES

"Une super expérience pour moi, de bonnes rencontres (stagiaires, formateur), une grosse envie de continuer à apprendre plein de choses!!"

"Je remercie du fond du cœur toute l'équipe avec qui j'ai pu apprendre dans différents domaines durant la découverte et je remercie aussi les différents intervenants qui sont venus nous apprendre avec passion leurs métiers"

"S'investir dans la vie locale de Mergieux, mais aussi de Najac par exemple. Aller directement à la rencontre de professionnels et participer à des chantiers concrets dans un cadre bienveillant."

### ... D'APPRENDRE

### ... D'UTILITE

"Merci pour tout cette formation et d'utilité publique"

"La formation était, de manière générale utile sur tous ses aspects. Autant les aspects théoriques, qui m'ont apporté beaucoup de réponses, que la pratique et l'utilisation d'outils, pour la confiance en moi qui en ressort"

Le travail en partenariat est central dans le projet ETRE. Nous nous appuyons sur des partenaires très variés sur le département pour diffuser nos offres de formation, être une solution tremplin dans des parcours de jeunes, mais aussi pour pouvoir orienter les jeunes stagiaires pendant et après la formation.

Nos partenaires sont autant des partenaires institutionnels, des structures de l'insertion, de l'emploi et de la formation, que des associations jeunesse, des acteurs socioéducatifs et médico-sociaux.

C'est très précieux pour nous de pouvoir travailler avec tous ces partenaires et avec les jeunes à la construction de leur parcours. Cela permet notamment de mobiliser les compétences nécessaires à chaque besoin.

### ZOOM SUR L'ORIENTATION VERS NOS FORMATIONS



**Camille VERDIER, coordonnateur,  
CENTRE ÉDUCATIF FERMÉ LA POUJADE**

\*Au CEF, nous accordons une place très importante à l'insertion professionnelle, notamment à travers des stages en entreprise auprès de partenaires avec lesquels nous travaillons régulièrement. Lorsque le projet professionnel est suffisamment défini, certains jeunes peuvent également intégrer des formations « classiques » (AFPA, reprise de scolarité, etc.).

Cependant, compte tenu de l'hétérogénéité de notre public, nous constatons qu'un nombre croissant de mineurs ne parvient pas à s'inscrire dans ces parcours traditionnels. A ce titre, les formations de découverte que vous proposez apparaissent particulièrement adaptées à certains profils que nous accueillons. Le format en petit collectif et l'approche pédagogique favorisent un cadre sécurisant, permettant à des jeunes souvent en rupture avec les dispositifs classiques de se remobiliser et de s'inscrire dans une dynamique de formation.

Ces formations constituent ainsi une alternative pertinente et complémentaire à nos actions. Elles s'inscrivent souvent dans la continuité des ateliers proposés au CEF, tout en offrant un environnement différent, propice à l'observation de l'évolution du jeune dans un autre cadre.

Par ailleurs, les jeunes adhèrent généralement bien à ce format, qu'ils perçoivent comme accessible et rassurant. Il leur permet de reprendre confiance en leur capacité à s'engager dans une formation sur la durée (même si ça reste court), ce qui constitue souvent une difficulté majeure pour eux. La valorisation finale, à travers l'obtention d'un diplôme, contribue également à renforcer leur estime de soi et à donner du sens à leur parcours.

Ces formations peuvent constituer un véritable tremplin et permettre aux jeunes de s'engager par la suite dans des stages ou des formations plus "classiques".

Ainsi, lorsque le profil d'un jeune semble correspondre, nous n'hésitons pas à l'orienter vers ces formations de découverte, même lorsque le domaine proposé ne constitue pas, au départ, son principal centre d'intérêt, tant l'approche globale nous paraît pertinente."



**Julie BRENNEUR, Conseillère en Insertion Socio-professionnelle**  
**Mission Locale de L'Aveyron, Antenne de Decazeville**

### L'orientation vers les formations

"Pour l'orientation, c'est au cas par cas, ça dépend des jeunes, selon leurs centres d'intérêt. Soit le jeune aime déjà une des thématiques proposées, soit les jeunes viennent pour la découverte, soit certain.e.s jeunes ne viennent pas spécifiquement pour le contenu mais ce qui est attrayant c'est le côté cocon, bienveillant, rassurant. Ce sont les retours des jeunes qui ont participé : ils se sont sentis très bien pendant la formation, ils se sont sentis accompagnés tout le long. Ils ont appris des choses et surtout ils ont aimé le côté bienveillant. Vous vous adaptez aux jeunes. ETRE, c'est un endroit où ils sont bien pris en charge, ils ne vont pas avoir la pression, c'est très rassurant aussi de mon point de vue de conseillère. Ca aide à orienter."

### Impact avant/après

"Sur le côté social, j'ai constaté une évolution d'un point de vue de l'autonomie, les jeunes se sont débrouillés pendant plusieurs mois. Pour la confiance en soi c'est super, ils se sentent capables."

Pour des jeunes de 18 ans, aller dormir ailleurs, en dehors du foyer ordinaire, c'est super intéressant en termes d'accès à l'autonomie. L'expérience des formations à Mergieux permet d'avoir testé une formation loin de chez soi, d'être hébergé, de se déplacer plus loin.

Aussi ils sortent de la formation avec une feuille de route, un plan d'action. Le projet professionnel continue d'être travaillé pendant la formation. Pour nous, conseillers, c'est agréable pour reprendre le suivi. C'est une plus-value pour l'accompagnement au projet : ils découvrent, essaient et apprennent des choses, et le projet est aussi travaillé (qu'est-ce que tu aimes bien faire, c'est quoi les métiers qui t'intéressent, quelles sont les formations existantes, les démarches à réaliser en sortant).

C'est facilitant pour nous. Ils sortent avec des recherches réalisées sur la suite. Il y a une feuille de route, qui peut changer ou pas."

### UN ECO-SYSTÈME PROFESSIONNEL ESSENTIEL À NOS FORMATIONS

Si le partenariat est dans l'ADN d'E'SéME, les savoir-faire manuels le sont tout autant. Et qui de mieux placé que les artisan.es, entreprises et associations du territoire pour partager et transmettre ces savoir-faire. Alors que ce soit dans les formations ou dans ses programmes grand public, E'SéME mobilise et fédère tout un **réseau professionnel engagé, passionné, soucieux de transmettre.**

En 2025, nous avons travaillé avec **pas moins de 45 d'entre eux et elles !**

Parmi lesquelles **27 d'entre eux ont déjà travaillé avec nous les années précédentes.** Un vrai signal de la solidité, de la fidélité et de l'engagement mis dans ces partenariats.

Mais également **18 nouveaux.elles partenaires qui ont rejoint l'aventure** témoignant une fois de plus de la vitalité de notre territoire, riche de personnes engagées dans des pratiques et des valeurs de respect du vivant et des savoir-faire.

Nous ne saurions assez remercier tous ces acteurs.trices de terrain qui déploient leurs savoir-faire, les partagent et nous ont accordé leur confiance et leur temps. Par leurs interventions dans nos formations, longues ou courtes, par l'ouverture des portes de leurs entreprises lors de visites de nos stagiaires, ils.elles enrichissent les apprentissages, incarnent et partagent leurs parcours, donnent corps à des réalités professionnelles, allument des étincelles d'envie et de motivation.

**Ils.elles sont la richesse de nos formations,** pour cela nous tenons à leur dire **MERCI!**

#### STEPHANE CAETANO

AUTO-ENTREPRENEUR EN MAÇONNERIE DU BÂTI ANCIEN

Une fine équipe!

Des stagiaires toujours curieux.

Des projets de plus en plus ambitieux.

C'est toujours plaisant de partager et de se rencontrer autour de la matière et de savoir-faire.



#### XAVIER ET MARIE-LUCILLE

MARAICHER.ÈRES AUX JARDINS DE LA RIVIERE

Notre retour est ultra positif. On adore le contact avec les jeunes. On aime ce côté qui nous ramène à leurs problématiques différentes des nôtres. On aime transmettre, faire ensemble, discuter avec eux, partager un moment, connaître leur parcours, leurs doutes. Et si on peut leur donner l'envie du métier c'est encore mieux.

Ce sont des supers moments. Ça se passe bien entre eux malgré leur hétérogénéité. ETRE arrive à créer une cohésion, de l'entraide.

Côté pro, pour nous c'est aussi un coup de main, une aide pour avancer dans nos projets où on travaille souvent seul.

Niveau équipe, tout est prévu, bien organisé, on sait où on va.



E'SéME et l'école ETRE sont implantés dans un **hameau isolé d'un département très rural**. Un choix qui ne va pas sans défis à relever au quotidien. Le principal : garantir l'**accessibilité** pour un public bénéficiaire jeune, souvent peu mobile ou non véhiculé et/ou avec peu d'expérience d'une vie autonome. Pour relever ce défi, E'SéME a **deux grands leviers** grâce à une coordination interne importante :

### 1. Logistique tout d'abord :

- Un **minibus** ... des navettes gratuites permettant aux stagiaires de rejoindre Mergieux - quotidiennes lors des Découvertes, hebdomadaires pour les Professionalisations ... et des **vélos électriques** loués pour leurs déplacements quotidiens. Un mode de déplacement écologique, indispensable à leur autonomie.

🚗 En octobre puis décembre 2025, E'SéME a confié à **Rebecca Missana la mission** d'assurer les **transports** pendant les formations découverte. Un vrai renfort pour l'équipe déjà en place et une personne de confiance pour accueillir les jeunes, faire du lien et leur permettre de se rendre à la formation !

- Un **hébergement semi-collectif** : d'avril à octobre à Mergieux, dans les logements de l'ancien village vacances. En hiver, grâce à des partenariats avec des hébergements locaux.

🏠 En 2025, nous tenons particulièrement à remercier **le gîte du Marigot et le Grand Gîte de Laudinie** d'avoir collaboré avec nous pour héberger nos stagiaires !

- Et des **déjeuners pris en charge**. En effet, difficile d'acheter un sandwich sur le pouce en pleine forêt ! Une occasion de pédagogie autour de la cuisine locale et végétarienne.

👩🍳 En 2025, ce sont les talents d'**Hélène Leclerc et d'Indira Segonds**, deux cheffes-cuistotes najacoises, qui ont permis aux stagiaires d'avoir accès à des repas aussi équilibrés que délicieux ! Un immense merci à elles pour leur collaboration !

### 2. Humain ensuite :

Etre hébergé.e lors de son cursus à ETRE en Ségala, c'est aussi vivre une **expérience collective** et faire l'expérience du **vivre-ensemble**, avec ses hauts et ses bas, ses joies et ses difficultés.

Communication non violente, égalité des genres, gestion de conflit, trouver sa place dans un groupe, exprimer ses besoins, collaborer et s'entraider ... ces thématiques font partie intégrante des formations.



Une action 100% E'SéME

## SENSIBILISATION ET AUTONOMISATION

E'SéME poursuit son programme de sensibilisation au développement durable pour :

- permettre l'**accès à nos savoirs-faire** issus de l'école ÉTRE à tous et toutes sans critère d'âge, de compétences et de moyens ;
- partager une **écologie concrète et joyeuse** qui puisse infuser sur notre territoire najacois et Ouest Aveyronnais ;
- créer des **espaces de rencontre, de partage** et de dialogue autour de l'écologie qu'elle soit environnementale ou sociale.

## UN PROGRAMME QUI SE DÉCLINE EN 3 AXES

### PARTICIPATIONS À DES ÉVÉNEMENTS LOCAUX

4 projets de territoire se sont tenus en 2025 et ont permis de sensibiliser plus de 250 personnes.

- en Juin, pour la 2ème année consécutive, participation au festival **Ecosystème Party aux Ateliers de la Fontaine**, à Villefranche-de-Rouergue
- en Septembre, pour la 3ème année, participation au **Festival Gourmand d'ici organisé par Ouest Aveyron Communauté** avec cette année un contenu renouvelé sur le thème de la boulangerie paysanne en partenariat avec Raphaël El'Hassani et son four mobile qui a permis au public d'être dans la peau d'un boulanger pour quelques heures !
- en avril et en novembre, intervention **auprès des Volontaires en Service Civique de la Ligue de l'Enseignement** à l'occasion de leur événement Fest'Oz puis des journées de sensibilisation à l'engagement.



## DES ANIMATIONS DECOUVERTE POUR LES JEUNES

En 2025 nous avons réalisés 3 journées ludiques et éducatives. Elles ont été réalisées en partenariat avec l'Atelier Relais de l'Aveyron qui propose des activités aux collégiens décrocheurs.

Différentes thématiques ont été abordées : créations en matériaux naturels (chanvre), teinture végétale, initiation à l'animation nature. En mai 2025, après un premier atelier, les collégien.nes sont aussi devenu.es animateur.rices lors de l'EcoSystème Festival des Ateliers de la Fontaine.



### JÉRÔME LACOMBE - COORDONNATEUR ATELIER RELAIS DE L'AVEYRON

"Au cours de cette année scolaire 2025-26, une convention a été réalisée entre la DSDEN de l'Aveyron et E'SeME pour des élèves de différents collèges publics étant identifiés comme en voie de décrochage.

Quatre journées ont été réalisées : 3 à Mergieux avec des élèves des collèges Francis Carco de Villefranche, Jean Jaurès de Cransac et Paul Ramadier de Decazeville et 1 dans les locaux du Créa de Millau avec des adolescents du collège Marcel Aymard.

Les différents groupes de 7 à 11 jeunes ont expérimenté au cours d'une journée des notions d'écologie, de menuiserie et d'électricité. Cet apprentissage concret et nouveau pour ces élèves a répondu à leurs attentes et leur a permis d'être fier d'eux - mêmes.

Que ce soit lors des échanges préparatoires, des temps de pratique ou lors des bilans, j'ai apprécié de travailler avec Charène et Lolita. Nous avons échangé sur nos pratiques de façon professionnelle dans un cadre convivial et serein. Nous avons pu faire évoluer les ateliers ce qui est très appréciable.

Le dispositif atelier relais dispose d'une aide humaine : comme moi, Lucie a fortement apprécié les journées passées avec l'équipe de E'Seme.

Si le budget attribué à l'atelier relais le permet, ce sera avec grand plaisir que je continuerai ce partenariat."

## DES JOURNÉES D'INITIATION GRAND PUBLIC

Et toujours, notre volonté de proposer des journées thématiques d'apprentissage partagé.

Deux réalisations en 2025 ont réunis 34 participant.es :

- une journée sur la **technique des murs en pierres sèches**, un savoir-faire local et ancestral, mis en application avec la réfection d'un mur sur la commune de Najac ;
- une journée sur la **thématique du jardin forêt** : création, fonctionnement, entretien et apports culinaires **en partenariat avec l'association Forêt Gourmande**



Deux autres projets de journées apprenantes autour de la "Forêt Autrement" n'ont pas pu se concrétiser du fait d'un nombre insuffisant de participant.es. Mais c'est l'occasion pour l'équipe de continuer à améliorer ses propositions et à réfléchir sur des leviers pour faciliter les participations.

Alors pour 2026, nous espérons publier un programme annuel de nos actions pour plus de lisibilité et renforcer nos solutions pour permettre des frais moindres pour les participants !

E'SéME réalise un **exercice comptable excédentaire pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive**, témoignant du dynamisme de l'association. Cette réalité est à analyser au regard de plusieurs points :

- la nécessité pour l'association d'avoir en fonds propres l'équivalent de 6 mois de réserve pour salaires en cas d'imprévu - un objectif quasi atteint à l'occasion de ce bilan 2025 !
- de 2023 à 2026 inclus, E'SéME s'appuie sur des fonds européens qui ont des délais de versement très longs, jusqu'à 2 ans après les actions. Nous avons donc besoin de ces résultats excédentaires pour alimenter un fonds de roulement salubre pour notre trésorerie.

#### Nos ressources 2025

- partenariat avec la **Région Occitanie** et, à travers elle, le **fond européen FSE+**
- **mobilisation de soutiens privés** :
  - le **Fond'Action Jeunes du Crédit Agricole Nord Midi Pyrénées** : soutien fort de 2023 à 2026
  - le **1% pour la planète** qui permet à l'entreprise **Nutergia**, acteur économique important en Aveyron de nous soutenir depuis 2022, ainsi que d'autres entreprises (**Omeva en 2025**).
  - la **Caisse d'Epargne** avec un soutien à nos actions de sensibilisation
- de l'autofinancement : prestations, participations de certains de nos publics, contributions
- le **fonds de solidarité du Réseau ETRE** via une redistribution des fonds levés au national
- la taxe d'apprentissage

#### Comprendre les charges d'E'SéME

Pour un **budget global en 2025 de 259 460€** voici la répartition des coûts par projet :

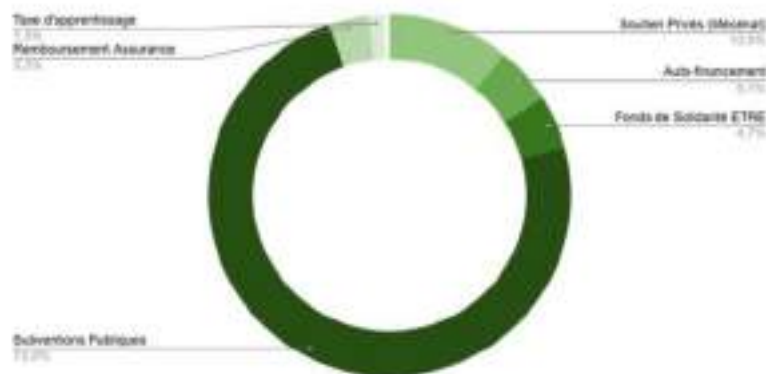
- Projet **ETRE** : **89 %** des dépenses engagées
- Projet **"Reprendre la Main"** : **11%** des dépenses engagées.

La masse salariale reste le premier poste de dépenses de l'association (elle compte pour plus de 65% du budget), ce qui est logique car la mise en œuvre de nos activités repose en priorité sur l'équipe salariée d'E'SéME.

### NOS CHARGES



### NOS RESSOURCES



De même qu'en 2024, nous tenons à remercier chaleureusement ceux et celles qui nous permettent également de maintenir une trésorerie saine pour l'association : le **réseau ETRE**, **France Active Midi-Pyrénées**, **ET SURTOUT**, les **bénévoles et amis d'E'SéME** qui - à travers la mise en place de prêts "d'apports avec droit de reprise" contribuent largement à cet effort. **Merci à eux.elles !**

Depuis sa création en 2021, E'SéME place le partenariat au coeur de son ADN car il constitue sa force. Notre résultats ne seraient pas les mêmes sans ceux et celles qui évoluent à nos côtés. C'est pourquoi nous tenons à souligner votre importance et à vous remercier de faire partie de cette belle aventure.

## NOS PARTENAIRES DE TERRITOIRE

L'association E'SéME c'est une aventure locale et ancrée profondément dans son territoire najacois et ouest aveyronnais. Notre histoire s'écrit de concert et avec le soutien de nos collectivités territoriales qui sont tout à la fois nos partenaires, nos soutiens, nos propriétaires, et bien d'autres encore !

### GILBERT BLANC - MAIRE DE NAJAC 2020-2026

"Née de l'énergie et de la détermination de bénévoles passionnés, soucieux d'offrir aux jeunes une vraie porte d'entrée vers les métiers de la transition écologique, E'SéME est aujourd'hui devenue un formidable tremplin pour de nombreux jeunes.

Apprendre en faisant, découvrir un métier concrètement, c'est souvent le déclic qui permet de se fixer un cap, de reprendre confiance et d'imaginer un nouveau départ vers la vie active.

Grâce à une équipe dynamique, compétente et toujours à l'écoute, chaque session devient une expérience motivante et inspirante. On en ressort plein d'énergie et d'envie d'avancer !

Je suis heureux, avec mon équipe municipale, d'avoir pu accompagner cette belle aventure et de voir E'séme s'épanouir ici, sur notre commune.

L'orientation de chacun, la préparation de l'avenir dans une atmosphère conviviale sont des atouts précieux que l'équipe met admirablement en valeur.

Félicitations à tous pour cette belle réussite et bonne continuation !"



Nous devons aussi le souligner, E'SéME n'aurait pas structuré son projet et construit les compétences qui sont les siennes aujourd'hui sans l'appui d'acteurs avec qui nous faisons réseau. Notamment sur des sujets comme l'accompagnement associatif, le partage de connaissances, la formation.

En 2025, nos échanges avec le PAEJ (Point d'accueil Ecoute Jeunes) dans sa fonction d'accompagnement des professionnelles et notre collaboration avec l'URQR dans le cadre du programme Hors Champs qui met en réseau les acteurs jeunesse Ouest Aveyronnais au service du territoire - ont ainsi été des partenariats particulièrement importants pour E'SéME.

## NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Depuis 2021, le Réseau National ETRE (auquel est affilié ETRE en Ségala depuis 2022), a conclu un partenariat avec la Région Occitanie qui s'engage pour le développement d'une école ETRE par département. Ce partenariat permet la mobilisation du Fonds Social Européen (FSE).

Par ailleurs, en formation professionnalisante, les jeunes bénéficient du statut de stagiaire de la formation professionnelle, avec une protection sociale et un droit d'accès à rémunération, ainsi qu'au Revenu Ecologique Jeune de la Région. Les stagiaires éligibles bénéficient ainsi d'un complément de revenu valorisant leur engagement dans les métiers verts et les filières décarbonées.

## E'SÉME S'IMPLANTE DURABLE À MERGIEUX

A compter du 1er janvier 2026, E'SÉME reprend le bail de Mergieux pour une durée de 6 ans.

Il s'agit pour l'association :

- de poursuivre les activités déjà existantes,
- d'engager un programme de rénovation démonstrateur sur un bâtiment pour contribuer à la valorisation du lieu,
- de porter à Mergieux des propositions pour une vie locale au service du territoire.

Pour cela, un nouveau poste est créé pour l'animation de Mergieux et Margot LAILLET a rejoint l'équipe en mars 2026. Bienvenue à elle !



## REPRENDRE LA MAIN

### LA SENSIBILISATION A UN NOUVEAU NOM !

Le programme "Reprendre la Main" se renforce avec un calendrier annuel, de nouvelles propositions et toujours plus de motivation. Il participera pleinement à l'animation du site de Mergieux.

## UN CHANTIER PHARE AVEC OUEST AVEYRON COMMUNAUTÉ

A chaque année, son chantier atypique. En 2026, c'est la formation préqualifiante agriculture et alimentation durable qui sera le théâtre d'un ambitieux projet partenarial.

Avec OAC, la mairie de Villefranche, l'association Vivre Ensemble au Tricot - E'SéME construira un four à pain. Le chantier sera mis en oeuvre par nos stagiaires accompagnés de Thais notre encadrante technique et de Stéphane, un artisan, partenaire de l'association.



### FORMATION DECOUVERTE EN SUD AVEYRON

Imaginée en 2025 puis reportée en 2026 pour des raisons de ressources humaines, le mois de décembre 2026 accueillera notre 1ère formation hors les murs dans le Sud Aveyron.

Un projet porté par notre encadrant Florent, en lien avec nos partenaires jeunesse de Millau et Saint Affrique.

# NOS PARTENAIRES JEUNESSE-INSERTION- EMPLOI- FORMATION



# NOS PARTENAIRES DE TERRITOIRE



## NOS PARTENAIRES FINANCIERS



Ils nous soutiennent à travers le fonds 1% pour la Planète :



Ils nous soutiennent en nous versant le solde de la Taxe d'apprentissage :



## NOS PARTENAIRES PROFESSIONNELS



Hugues Rigal et  
Antonia Gomes



Des des Aïres



Mais aussi : GAEC les Clefs du Sol ; Delphine Widjernovitch - agente espaces verts ; Stéphane Coetano - maçon du bâti ancien ; Richard Tassan d'Avis d'Arbre, Fournil de la Chouette, Raphaël El Hassani - paysan-boulangier, Manuela Portela - menuisière, Clémentine L'Heryenat - Apicultrice, Flavien Eschrich - charpentier, Marie-Laure Le Lau - Distillatrice, Hélène Leclerc - cuisinière, Violaine Moles - viticultrice, Gilles Machat - aviculteur, Raoul Tripars - tondeur



Siège social : Barraban - 12440 La Salvetat Peyrales

Centre de formation : Mergieux - 12270 Najac

Site internet : [eseme.fr](http://eseme.fr) / [FB](#) - [Instagram](#) - [LinkedIn](#)

Mall : [contact@etre-segala.fr](mailto:contact@etre-segala.fr)

Téléphone : 06 83 30 41 16